Образац 3Г

**Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА**

**С А Ж Е Т А К**

**РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ O ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА**

**ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

**I - О КОНКУРСУ**

Назив факултета: Универзитет у Београду – Филозофски факултет

Ужа научна, oдносно уметничка област: Андрагогија

Број кандидата који се бирају: један

Број пријављених кандидата: један

Имена пријављених кандидата:

1. \_Јован Миљковић\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

................................................

**II - О КАНДИДАТИМА**

**1) - Основни биографски подаци**

- Име, средње име и презиме: Јован Р. Миљковић

- Датум и место рођења: 18.10.1978.

- Установа где је запослен: Филозофски факултет, Универзитет у Београду

- Звање/радно место: ванредни професор

- Научна, односно уметничка област: андрагогија

**2) - Стручна биографија, дипломе и звања**

*Основне студије:*

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду

- Место и година завршетка: Београд, 2004.

*Мастер:*

- Назив установе: /

- Место и година завршетка: /

- Ужа научна, односно уметничка област:/

*Магистеријум:*

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду

- Место и година завршетка: Београд, 2009.

- Ужа научна, односно уметничка област: андрагогија

*Докторат:*

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду

- Место и година одбране: Београд, 2015.

- Наслов дисертације: Европска образовна политика и управљање системом образовања одраслих.

- Ужа научна, односно уметничка област: андрагогија

*Досадашњи избори у наставна и научна звања:*

- ванредни професор, од 2020. године

- доцент, од 2015. године

- асистент, од 2012. године (реизбор)

-асистент, од 2009. године

-сарадник у настави, од 2008. године (реизбор)

-сарадник у настави, од 2007. године.

**3) Испуњени услови за избор у звање редовни професор**

**ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)* | **oценa / број година радног искуства** |
| 1 | Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе |  |
| **2** | Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода | Просек оцена педагошког рада у протеклих 5 година је: 4,78. (По годинама: 2019/20: 4,91;  2020/21: 4,6;  2021/22: 4,82;  2022/23: 4,87;  2023/24: 4,72). |
| **3** | Искуство у педагошком раду са студентима | Континуирано искуство у раду са студентима од 2007. године. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)* | **Број менторства / учешћа у комисији и др.** |
| **4** | Резултати у развоју научнонаставног подмлатка | 6 менторстава на изради мастер радова од избора у актуелно звање. |
| **5** | Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама | Од избора у актуелно звање био председник / члан комисије за одбрану 10 мастер радова, три завршна и једног дипломског рада. |
| **6** | Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације | Био ментор за израду једне одбрањене докторске дисертације, а члан комисије у две обрањене докторске дисертације. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)* | **Број радова, сапштења, цитата и др** | **Навести часописе, скупове, књиге и друго** |
| 7 | Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира. |  |  |
| 8 | Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63) |  |  |
| 9 | Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. |  |  |
| 10 | Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту |  |  |
| **11** | Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање | 1 научна монографија | Миљковић, Ј. (2024). Развој основног образовања одраслих у Србији: успон и пад (не)писмености. Београд: ИПА. (265 страна). *(М42)*  ISBN **978-86-80712-56-7**  **COBISS. ID. 155886089** |
| 12 | Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33 |  |  |
| 13 | Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. |  |  |
| 14 | Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. *(за поновни избор ванр. проф)* |  |  |
| 15 | Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. *(за поновни избор ванр. проф)* |  |  |
| 16 | Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. *(за поновни избор ванр. проф)* |  |  |
| **17** | Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира | 1 објављен рад из категорије М23 | Петковска, С., Миљковић, Ј. (2024). Прилог разумевању глобализације у високом образовању и приступи његовом проучавању, *Иновације у настави, 1, 16 – 31*. |
| **18** | Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51 | 1 објављен рад из категорије М24 | Miljković, J., Manić, Lj., Ljujić, B. (2024). Education of older people: from victimization to safety on internet, *Temida, 2,* *201 – 219*. |
| **19** | Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51 | 4 објављена рада из категорије М23,  2 објављена рада из категорије М24,  1 објављен рад из категорије М51. | Љујић, Б., Миљковић, Ј. (2022). Употреба филма као образовног медија у високошколској настави. Настава и васпитање, 1, 67-80.  Манић, Љ., Миљковић, Ј. (2022). Безбедност старијих на интернету, *Безбедност, 3, 120 – 139.*  Миљковић, Ј. Љујић, Б. (2022). Допринос Димитрија Матића образовању одраслих у Србији у XIX веку, *Андрагошке студије, 1, 09-26*. Marjanović, J., Domazet, I., Miljković, J. (2023). Higher Education Branding through Instrumental Values, *Journal of Women's Entrepreneurship and Education (JWEE) 3/4,* 75 – 94. Миљковић, Ј., Љујић, Б., Михајловић, Д. (2023). Образовање и креативне индустрије, *Настава и васпитање, 72, 2, 219-236.*  Миљковић, Ј., Кузмановић, У., Радовановић, Б. (2024). Политика каријерног вођења и саветовања у Србији – погледи кључних актера, *Андрагошке студије,* *1, 49 – 73.*  Миљковић, Ј., Чаировић Павловић, Н., Робертсон, К. (2024). Легислативни оквир каријерног вођења у Србији, Настава и васпитање, Legislativni okvir karijernog vođenja u Srbiji, *Настава и васпитање, 3, 377-393.* |
| 20 | Цитираност од 10 xeтepo цитата. | Према *Google akademik* радови Јована Миљковића су цитирани укупно 97 пута, од чега је у периоду после 2019. године цитиран 67 пута. | Најцитиранији радови Јована Миљковића су:  *Елементи маркетинг микса као чиниоци избора високообразовне институције* (2011) цитиран је 15 пута;  *Углед васпитно-образовних професија* (2010) цитиран је 10 пута;  *Настанак концепта организационе културе, његов утицај на менаџмент и андрагошке импликације* (2008) цитиран је 9 пута;  *Образовање одраслих у регионалним образовним политикама* (2012) цитиран је 8 пута;  *Усавршаванје наставника у образовној политици у Србији* (2013) цитиран је 7 пута, итд. |
| **21** | Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33 | 4 објављена рада у целости са међународног научног скупа | Ljujić, B., Miljković, J., Grozdić, V. (2023). ChatGTP and Academic Writing in Higher Education, In: Radulović, M., Trajković, M. (Eds.) *Towards a More Equitable Education: From Research to Change* (pp. 104 - 109). Belgrade: Institute for Pedagogical Research, Institute for Pedagogy and Andragogy, University of Primorska,Peoples’ Friendships University of Russia.  Miljković, J., Grozdić, V., Ljujić, B. (2023). The Current State and Perspective of the Functional Basic Education of Adults. In: Radulović, M., Trajković, M. (Eds.) *Towards a More Equitable Education: From Research to Change* (pp. 188 - 194). Belgrade: Institute for Pedagogical Research, Institute for Pedagogy and Andragogy, University of Primorska,Peoples’ Friendships University of Russia.  Miljković, J., Radovanović, J., Ljujić, B. (2024). Functional Basic Education of Adults – Opportunities for Holistic Personality Development of Participants, In: Е.Б. Башкин, П.А. Бычкова, Г.Н. Каменева, И.А. Новикова, М.А. Рушина (Eds.) *Личность в современном обществе: исследование, образование, развитие* (pp 261 – 266). Moskow: Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы.  Tubić, S., Milošević, Z., Miljković, J. (2024). From Family Support to Social Justice, In: Е.Б. Башкин, П.А. Бычкова, Г.Н. Каменева, И.А. Новикова, М.А. Рушина (Eds.) *Личность в современном обществе: исследование, образование, развитие* (pp 293 – 299). Moskow: Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы. |
| **22** | Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63 | 3 објављена рада у целини са научног скупа од националног значаја | Миљковић, Ј., Гроздић, В. (2021). Друштвене мреже као део дигиталног маркетинга високошколске институтције, у: Јеремић, И., Николић, Н., Коруга, Н. (ур). *Васпитање и образовање у дигиталном окружењу (стр. 227-232).* Београд: ИПА, ПДС.  Миљковић, Ј. Радовановић, Б. (2022). Југословенска концепција деловања у ванредним ситуацијама и образовање и учење одраслих: лекције из прошлости, у: Крњаја, Ж., Сенић Ружић, М., Милошевић, З. (ур). *Образовање у време кризе и како даље?* *(стр.254-258).* Београд: ИПА, ПДС.  Миљковић, Ј., Гроздић, В., Љујић, Б. (2023). Како образовати научни подмладак? Модел докторских школа, у: Шаљић, З., Дубљанин, А., Пејатовић, А. (ур). *У потрази за квалитетним образовањем и васпитањем: изазови и могућа решења* *(стр. 123-127).* Београд: ИПА, ПДС. |
| 23 | Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање |  |  |
| 24 | Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...) |  |  |

**ИЗБОРНИ УСЛОВИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| *(изабрати 2 од 3 услова)* | *Заокружити ближе одреднице*  *(најмање пo једна из 2 изабрана услова)* |
| **1. Стручно-професионални допринос** | **1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.**  **2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.**  **3.** **Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.**  **4.** **Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.** |
| **2. Допринос академској и широј заједници** | 1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у  стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.  **2.** **Председник или члан органа управљања, стручног органа или**  **комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.**  **3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.**  **4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији**  **професионалних удружења и институција, програми едукације**  **наставника) или у активностима популаризације науке.**  5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке. |
| **3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и**  **иностранству** | 1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројекатима и студијама  2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим  високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.  **3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.**  **4. Учешће у програмима размене наставника и студената.**  5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма  6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству. |

* 1. Уредник једног зборника радова са научног скупа од националног значаја; **1.2**. Члан програмског одбора два међународна научна скупа; **1.3.** Председник или члан комисија за израду десет завршних радова на академским мастер студијама и два рада на докторским студијама; **1.4.** Сарадник на три домаћа научна пројекта.

**2.2.** Председник органа управљања (управник Института за педагогију и андрагогију; шеф Катедре за андрагогију) и члан комисија на факултету (комисија за библиотеке, комисија за наставу).

**2.3.** члан Секторског већа за сектор образовања и васпитања (2019-2024).

**2.4.** Коаутор и вишегодишњи тренер на обукама које организује и реализује Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду (ИПА), а које су намењене наставницима/тренерима ангажованим на образовним програмима у статусу Јавно признатог организатора активности образовања одраслих (ЈПОА).

**3.3.** Од 2023. године члан Програмског савета Националне академије за јавну управу.

**3.4.** У оквиру Erasmus Credit mobility scheme, на позив Faculty of Culture, Education and Rural Development, University of Pecs, као и на позив Institute of Adult Education and HRD, University of Pecs, Hungary, Јован Миљковић је одржао курс из области Management and Marketing in Adult Education, током новембра 2016. године.

**\*Напомена:** *На крају табеле кратко описати заокружену одредницу*

**III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ**

Имајући у виду преглед и анализу наставног и научног рада кандидата, његовог стручно-професионалног доприноса, доприноса академској и широј заједници, сарадње са другим установама у земљи и иностранству, а на основу приложених биографских и библиографских података, као и радно-професионалних квантитативних и квалитативних показатеља научне, наставне и стручно-професионалне компетентности, доносимо закључак да је проф. др Јован Миљковић у потпуности испунио захтеве који се постављају за избор у предложено звање.

Имајући у виду преглед и анализу научног и наставног рада кандидата, његовог стручно-професионалног доприноса, доприноса академској и широј заједници, сарадње са другим установама у земљи и иностранству, а на основу приложених биографских и библиографских података, као и радно-професионалних квантитативних и квалитативних показатеља научне, наставне и стручно-професионалне компетентности, доносимо закључак да је проф. др Јован Миљковић у потпуности испунио захтеве који се постављају за избор у предложено звање.

**На основу свих квантитативних и квалитативних показатеља наставне, научне и стручно-професионалне компетентности, као и запажених резултата остварених у овим областима, током вишегодишњег рада, закључујемо да кандидат испуњава све потребне услове. У складу са тим, са задовољством предлажeмо Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду да проф. др Јована Миљковића изабере у звање РЕДОВНИ ПРОФЕСОР за ужу научну област АНДРАГОГИЈА.**

Место и датум:\_Београд, 1. фебруар 2025. године\_

ПОТПИСИ

ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

др Александра Пејатовић, редовни професор

Универзитет у Београду – Филозофски факултет

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

др Виолета Орловић Ловрен, редовни професор

Универзитет у Београду – Филозофски факултет

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

др Нивес Личен, редовни професор

Универзитет у Љубљани – Филозофски факултет